

ПРОТОКОЛ № 4

заседания ШМО учителей естественно научного цикла

от 1 апреля 2026 года

Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»

Повестка:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. Филатова О.В.
2. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии». Обсуждение проведения. Азуева Л.С.
3. Обмен опытом «Роль завуча в формировании ФГ обучающихся педагогами школы». (Что уже сделано в коллективе, идеи, методические материалы, ссылки – все приветствуется) Пурясьева Т.А.
4. Разное.

1. По первому вопросу, учитель физики Филатова О.В. вместе с учителями – предметниками обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

2. Азуева Л.С. выступление по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии», где учителя познакомились с реальными заданиями по формированию естественнонаучной грамотности, используемых на уроках и во внеурочной деятельности.

3. Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. Проходить обучающие семинары, мастер-классы по ознакомлению с компонентами ФГ и методами формирования. Большинство педагогов прошли диагностику и курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся на различных платформах.

4. В разделе «Разное» обсуждались вопросы по подготовке учащихся к ГИА. Обсуждалось прохождение аттестации на 1 категории. Рассматривался вопрос о прохождении КПК по функциональной грамотности.

РЕШЕНИЕ:

1. Провести диагностику читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся по материалам Российской электронной школы.
2. Педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

Руководитель ШМО

Секретарь



Рябов А.Н.

Батаева О.В.